

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 54»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D32BC709D557D256F379AC810ABC30DB
Владелец: Исаев Рамиль Робертович
Действителен: с 16.05.2025 до 09.08.2026

«Принято»

**Педагогическим советом
протокол №__от__**

Введено приказом №__от__

Директор МБОУ «Гимназия №54»

Р.Р. Исаев

Программа оздоровительного лагеря

«Тургай»

с дневным пребыванием детей

в возрасте 7-12 лет

с 28.05.2026 по 26.06.2026г.

Составила: Хусаинова Ю.В.

**Республика Татарстан
Набережные Челны
2026 год**

Аннотация программы

Наименование Организации: Пришкольный оздоровительный лагерь «Тургай» при МБОУ «Гимназия №54»

Номинация конкурса: «Программы лагерей с дневным пребыванием»

Название программы: «Лето! Солнце! Лагерь!»

Автор программы: Хусаинова Юлия Валентиновна

Цель программы: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Направления деятельности: Художественно-эстетическое; Спортивно-оздоровительное; Гражданско-патриотическое; Трудовое; Экологическое.

Участники: дети в возрасте 7-12 лет

Сроки реализации: Программа краткосрочная, рассчитана на 1 месяц

Место проведения: МБОУ «Гимназия №54»

Основные формы и методы реализации программы: Каждый день посвящен одной тематике, исходя из этого проводятся разных форм мероприятия: флеш-мобы; спортивные соревнования и праздники; беседы, конкурсы, викторины; встречи с участковым инспектором, медицинским работником; инструктажи по безопасности; конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков; выпуск газет; дискуссии; праздники, утренники; посещение театров.

Пояснительная записка

Летние каникулы – это время, когда у детей происходит разрядка накопившейся напряжённости за прошедший учебный год.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это сфера активного отдыха. Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывания здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. В тоже время посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно для учащихся проводится летняя смена дневного пребывания на базе гимназии №54. В нём отдыхают учащиеся 7-12 лет.

Самый лучший способ – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

На основе этих подходов разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи.

Над реализацией программы лагеря работает педагогический коллектив школы, медицинская сестра, учреждения дополнительного образования.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).

Данная программа по своей направленности является физкультурно-спортивной, но также включает в себя и другую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

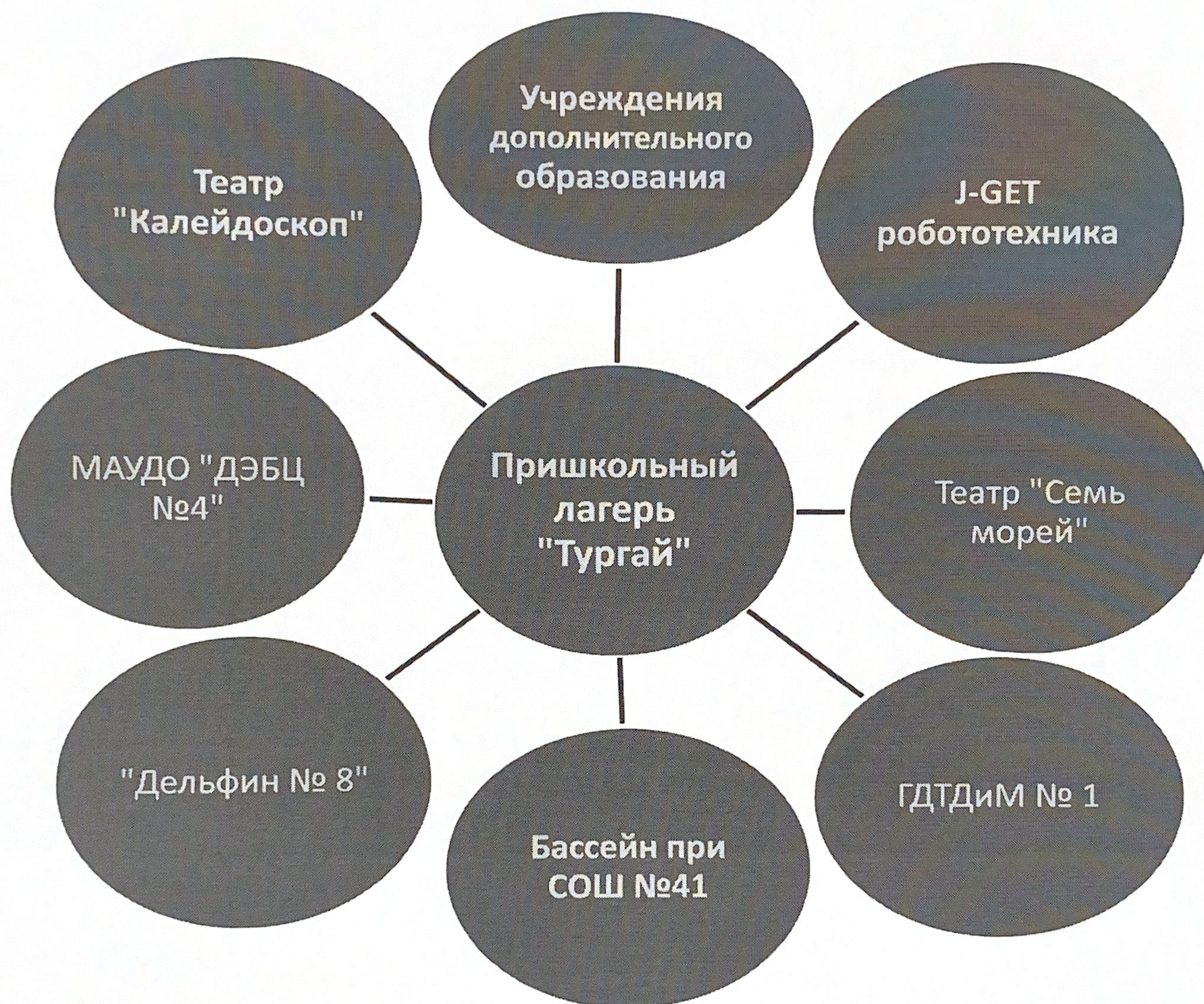
Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно- полезной деятельности.

Были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Досуговое

Для реализации программы предусмотрено тесное взаимодействие с культурно – просветительским, спортивно – оздоровительными учреждениями города: с бассейном (при СОШ №41), клубом робототехники и инженерии J-GET, тетры «Калейдоском», «Семь морей», Татарский драматический театр, Шоу Николая ИП Шагалева А.И., МАУДО "ДЭБЦ №4", ИП Филин В.Ю. и др.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря
с учреждениями города:**



Модель организации лагеря

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде **действуют органы самоуправления**, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы (коллективно-творческих дел), редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря. (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от двух отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров (начальник лагеря, вожатая, два капитана и по два советника от каждого отряда – 10 человек)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- гимн отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;

- поздравления;
- численность (список отряда)
- график дежурства

Цели программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Содержание программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, Татарстана. Изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из

различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное воспитание. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования,	• Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования и праздники; • Беседы, конкурсы, викторины по спорту;

конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	• День Спорта; • Беседы на тему ЗОЖ; • Встречи с участковым инспектором, медицинским работником; • Инструктажи по безопасности; • Посещение бассейна.
Экологическое воспитание. Это направление включает в себя изучение и сохранение окружающей среды; создание экологического контроля; воспитание внимательного отношения к родной природе	• Эко-фестиваль; • Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков; • Выпуск экологической газеты; • quiz-лига . Природа России.; • Праздники, утренники; • Экологическая игра «Мой край»
Художественно-эстетическое воспитание. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного	• Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РФ, РТ; • Конкурсы; • Праздники, утренники; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Литературные конкурсы; • Посещение театров;

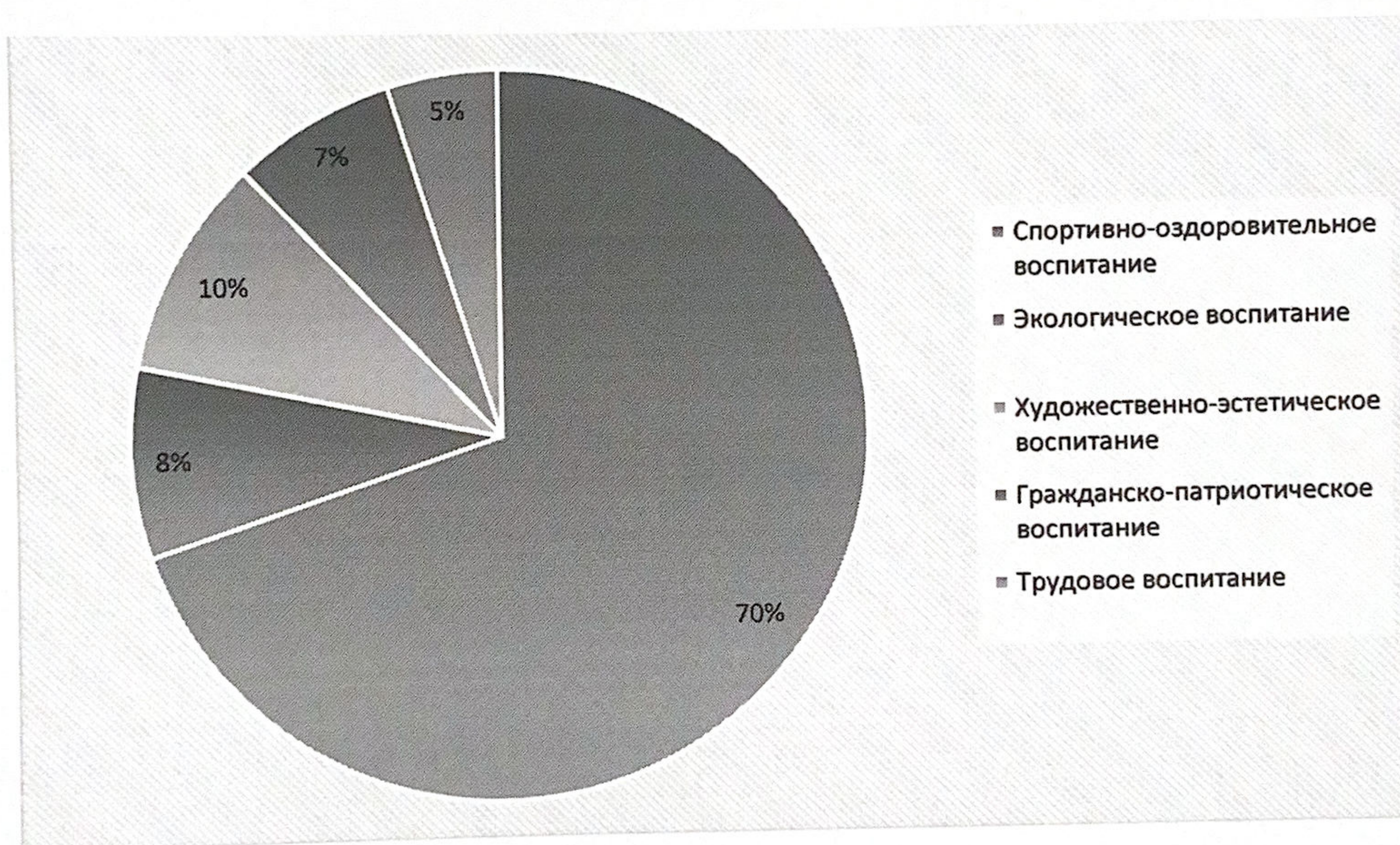
отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	
Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	• Беседы (12 июня, День России); • Проведение патриотических игр;
Трудовое воспитание. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.	• Работа на пришкольной площадке; • Работа по благоустройству школы и школьного двора; • Творческие мастерские; • Мастер классы.

Мероприятия летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Тургай»

Наименование мероприятия
Спортивно-оздоровительное воспитание
«Азбука безопасности»
Игровой час «Играю я, играют друзья»
Бассейн
Футбол – 2026
Квест-серия .Игра по станциям
“Соревнования роботов”
Квест-серия. Игра по станциям «Команда первых»
Перестрелки-2026
Фестиваль первых. Станции по направлениям
Сабантуй
Подвижные игры на свежем воздухе
Мини-гольф
Движение первых «Достигай и побеждай!»
«Про то и про это, да здравствует лето!»
Квест на командообразование
Эко-мода
Чемпионат по командным видам спорта
Квест-серия. Игра по станциям «Конструкторскою бюро»
Спортивная игра «Зарница»
Туристическая полоса
Квест-серия. Игра по станциям «Творческий поединок».
Эстафетная программа
Квест-серия. Игра по станциям «Профессия - репортер»
Игра «Мой край»
Спортишка-олимпиада

Экологическое воспитание
«Про то и про это, да здравствует лето!»
quiz-лига . Природа России
Эко-мода
Принципы здорового образа жизни
quiz-лига. География, история, традиции, культура России
Социальная реклама.
Quiz-лига .География, история, традиции, культура Татарстана.
Экогическая игра «Мой край»
Создание манифеста – послания детям всего мира
Художественно-эстетическое воспитание
Творческая программа «Визитная карточка отряда»
Мастер-класс «Роспись»
Лига мастеров. Спортивный центр / Макет
«Про то и про это, да здравствует лето!»
Концертная программа. Танцевальная зарядка.
Фестиваль занимательной науки
Заккрытие лагеря «До свидания, лагерь!»
Конкурс талантов
Битва хоров
Танец-батл
Сабантуй
Конкурс караоке
Гражданско-патриотическое воспитание
Линейка. Гимн России и республики Татарстан, поднятие флагов.
Игровой час «Играю я – играют друзья»
Медиа-лига. Ключевые принципы «Движения первых»
Медиа-лига. «Кого я назову учителем?»
Медиа лига. «Распаковка профессий»
Творческая мастерская «Подарок моей семье»

Конкурс рисунков «Безопасность на водоемах»
Патриотическая игра «Защитники Отечества»
Трудовое воспитание
Лига мастеров. Спортивный центр / Макет
Медиа лига. «Распаковка профессий»
Квест-серия. Игра по станциям «Профессия - репортер»
Мастер-класс по робототехнике
Лига мастеров. Создание манифеста – послания детям всего мира



Механизм реализации программы

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тургай»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап – организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Тургай»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

III этап – содержательно – деятельностный

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап - контрольно-аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели,

	комната психологической разгрузки		технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Бюджетное муниципальное образование г. Наб. Челны	Заведующая столовой
Комната кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель

Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
--------------------	---	----------------------------	---

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря
старшая вожатая
спорт инструктор
воспитатели
работники кухни
техперсонал

Педагогические условия:

добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методические условия:

а) Подготовительный этап
подготовка оформления лагеря;

разработка программ, планов, сценариев праздников и мероприятий;
заключение договоров с различными организациями;
подготовка кадров.
прием детей в лагерь;
формирование отрядов;
выбор детских органов самоуправления;
открытие лагеря.

б) Основной этап

мероприятия, экскурсии, конкурсы и т.д.;
работа детских органов самоуправления;
работа кружков, секций.

в) Заключительный этап

подведение итогов;
заккрытие лагеря.

Результаты

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 – 8.05 встреча детей «Мы вам рады»;

8.05– 8.30 утренняя зарядка

«Чтобы быть весь день в порядке,

надо делать нам зарядку!»

8.30 – 8.45 линейка

8.45 – 9.15 завтрак

«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»

9.15 – 12.00 художественно-творческая деятельность

(конкурсы, творческие мероприятия), занятия в отрядах:

«Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй,

рисуй и клей!»

12.00 – 12.30 оздоровительные процедуры

12.30 – 13.30 обед

«Время обеда настало, и вот отряд за

отрядом к столовой идет»;

13.30 – 15.00 тихий час

15.00 – 15.30 операция «БЫТ»

15.30 – 16.00 полдник

16.00 – 16.45 кружки, спортивно-оздоровительный час:

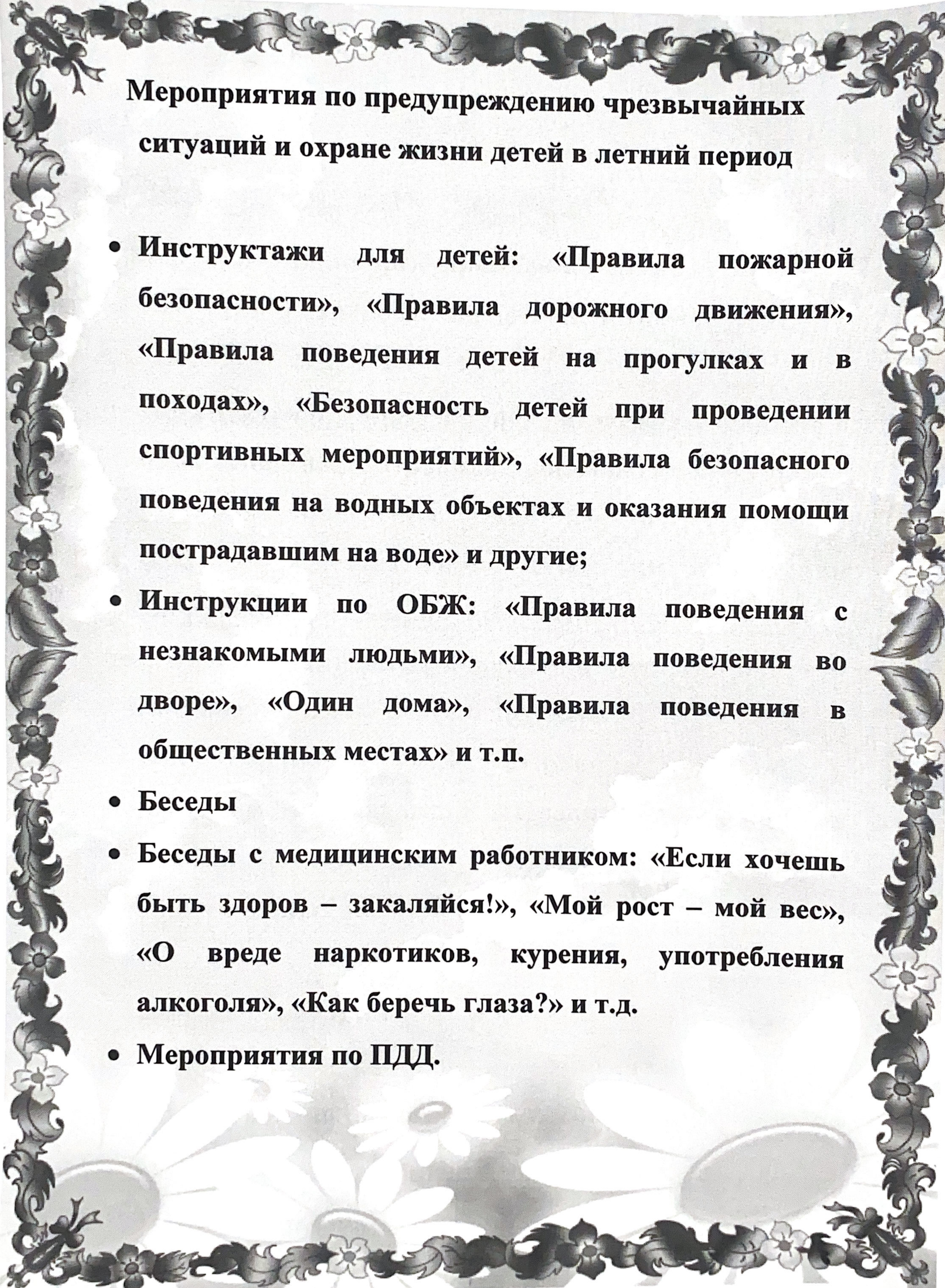
« Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим
мы,ждет нас здесь много забав интересных, соревнований,
прогулок чудесных!»

16.45-17.00 линейка, проводы детей по домам

«До свидания! До новых встреч!»

Законы лагеря

- ✚ Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- ✚ Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- ✚ Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- ✚ Если вожатый поднимает правую руку – в зале тишина;
- ✚ Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- ✚ Долой скуку;
- ✚ Будь вынослив и терпелив;
- ✚ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- ✚ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения детей на прогулках и в походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другие;
- Инструкции по ОБЖ: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения во дворе», «Один дома», «Правила поведения в общественных местах» и т.п.
- Беседы
- Беседы с медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост – мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?» и т.д.
- Мероприятия по ПДД.